







FORMATO PARA LA FORMULACION DE PROYECTO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	ALTO BAUDO	Departamento (CHOCO
Institución Educativa	AGROPECUARIA JULIO MEJIA VELEZ		
Código COMPARTEL	11467		

		11 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
	INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	DARLY PATRICIA HONESTROZA	The state of the s
Celular	3128384424	
Dirección	MEDIO SAN JUAN	

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS			
Nombre Grupo	COMUNIDAD EDUCATIVA I.E JULIO MEJIA VELEZ		
Nombre del Líder del Grupo	YENNY PALACIOS CORDOBA		
Celular	3104986465		
Dirección	PIE DE PATO		

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil	Junta de Acción Comunal		
Organización Religiosa	Organización Deportiva		
Cabildo o Resguardo indígena	Organizaciones de Orden Oficial		
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos	Organización Sin Ánimo de Lucro		
Cooperativa	Organización Cultural		
Asociación de Profesionales	Otro	Χ	
¿Cúal?: COMUNIDAD EDUCATIVA I.E JULI	O MEJIA VELEZ		

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Como herramienta en la obtención de la información, tipos de cultivos, comercialización entre otros aspectos, determinantes para el desarrollo de este cultivo.

UNIÒN TEMPORAL ACCES<mark>O A</mark>L S@BER CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886 BOGOTÁ— COLOMBIA E-mail: <u>accesoalsaberr2@gmail.com</u>









2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

CRIADERO PECES - TILAPIA Y CACHAMA

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Esta iniciativa de desarrollo local se vincula al proyecto psicola, en especial al cultivo controlado de animales acuáticos

OBJETIVO GENERAL. Producir y comercializar carne de pescado tilapia y Cachama criados en policultivos construidos en tierra de la I.E. Julio Mejía Vélez

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Sembrar alevinos
- ✓ Manejar el cultivo
- ✓ Manejar la cosecha y post cosecha
- ✓ Producir carne de pescado
- ✓ Comercializar carne de pecado

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

La Institución Educativa Julio Mejía Vélez, cuenta con una modalidad agropecuaria, tiene estudiantes que al finalizar el ciclo del bachillerato deben salir con unas competencias básica en aspectos técnicos para el manejo de piscicultura ya que estos se enmarcan en las nuevas políticas educativas de formación para el trabajo.

Los egresados de la Institución no continúan con una formación profesional carreras que tengan afinidad con el Agro, esta situación se presenta porque para adquirir dichos conocimientos se requieren tanto la teoría como la práctica es decir competencias básica saber hacer y aprender haciendo.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

La solución a este problema se en marca en la puesta en marcha de este proyecto productivo ya que les permite a los estudiante y miembros de la comunidad obtener las competencias básicas para desempeñarse en el mundo laboral por medio de la piscicultura; además les permite obtener recursos económicos como consecuencia de la comercialización de la carne de pescado en la localidad y demás municipios de la región.

E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com









JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Por cuanto la institución educativa es netamente agropecuaria y cuenta con las tierras aptas para este tipo de cultivo, además de diversificar con técnicas nuevas de aprendizaje para los alumnos y egresados, los cuales pueden adquirir conocimientos importantes en este sector, que beneficiaran a la comunidad en la dieta diaria con un excelente producto rico en proteína.

POBLACION OBJETIVO:

La población objetivo del proyecto son los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa de Pie de Pato, que obtendrán beneficios económicos como consecuencia de la producción y comercialización de la carne de pescado.

La participación de la comunidad educativa en el proyecto es activa ya los estudiantes de la media técnica y los docentes de la modalidad técnica tendrán la responsabilidad de la ejecución del proyecto en todas sus fases, también participan todos los órganos del gobierno escolar (rector, consejo directivo, consejo académico y asociación de padres de familia).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1. Siembra y aclimatación de los alevinos
- 2. Manejo del cultivo
- 3. Cosecha v poscosecha
- 4. Comercialización.
- 5. Consecución del estanque por medio de la Alcaldía



E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com









CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: (Definir la Actividad, el responsable de la actividad, la fecha de inicio, la fecha de terminación, y consignar todas las observaciones que se tuvieron en el desarrollo del proyecto.)

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Consecución y adecuación del estanque	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Yenny Palacios
Siembra y aclimatación de los alevinos	Diciembre 2010	Diciembre 2010	Estudiantes
Manejo del cultivo	Enero 2011	Enero 2011	Estudiantes
Cosecha y poscosecha	febrero de 2011	febrero de 2011	Estudiantes
Comercialización	Marzo de 2011	Marzo de 2011	Rector y Yenny Palacios

REQUERIMIENTOS

FISICOS:

Estanque, Instalaciones de la Institución Educativa

FINANCIEROS: aproximadamente \$5.000.000

HUMANOS: Mano de obra no calificada estudiantes de la media técnica y asistencia técnica profesor de la modalidad.

PRESUPUESTO

ACTIVIDADES	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Adecuación del estanque	1	2500000	2.500.000
Siembra y aclimatación de los alevinos	1	416000	416.000
Manejo del cultivo	1	2.000.000	2.000.000
Cosecha y poscosecha	1	300.000	300.000

E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com









Comercialización	1	500.000	500.000	

La financiación de este presupuesto se gestionará a través de la radicación del mismo ante el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Pública de la Alcaldía Municipal

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/, Siguiendo el link: -