



FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN BÁSICA

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------|
| Municipio | Belalcazar | Departamento | Caldas |
| Institución Educativa | Institución Educativa San Isidro | | |
| Código COMPARTEL | 15161 | | |

| INFORMACIÓN PROMOTOR | |
|----------------------|----------------------------------|
| Nombre | Javier Antonio Escobar |
| Celular | 3136201095 |
| Dirección | Institución Educativa San Isidro |

| INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre Grupo | Estudiantes 10º y 11º Institución Educativa San Isidro |
| Nombre del Líder del Grupo | Beatriz Román Agudelo |
| Celular | 3217287011 |
| Dirección | Institución Educativa San Isidro |

| TIPO DE GRUPO DE INTERÉS | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Organización Juvenil | <input type="checkbox"/> | Junta de Acción Comunal | <input type="checkbox"/> |
| Organización Religiosa | <input type="checkbox"/> | Organización Deportiva | <input type="checkbox"/> |
| Cabildo o Resguardo indígena | <input type="checkbox"/> | Organizaciones de Orden Oficial | <input type="checkbox"/> |
| Grupo o Empresa de Productores o Campesinos | <input type="checkbox"/> | Organización Sin Ánimo de Lucro | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa | <input type="checkbox"/> | Organización Cultural | <input type="checkbox"/> |
| Asociación de Profesionales | <input type="checkbox"/> | Otro | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ¿Cuál?: Estudiantes 10º y 11º IE. San Isidro | | | |

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Las tecnologías de la información y la comunicación agrupan los elementos y las técnicas utilizadas en el tratamiento y la transmisión de las informaciones, principalmente de informática, internet y telecomunicaciones.

Las tecnologías de la información y la comunicación no son ninguna panacea ni fórmula mágica, pero pueden mejorar la vida de todos los habitantes del planeta. Se disponen de herramientas para llegar a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, de instrumentos que harán avanzar la causa de la libertad y la democracia, y de los medios necesarios para propagar los conocimientos y facilitar la comprensión mutua.

El uso de las tecnologías de información y comunicación entre los habitantes de una población, ayuda a disminuir la brecha digital existente en dicha localidad, ya que aumentaría el



conglomerado de usuarios que utilizan las TIC como medio tecnológico para el desarrollo de sus actividades y por eso se reduce el conjunto de personas que no las utilizan.

La amplia gama de información que en la actualidad ofrece el internet, se consolida como herramienta básica en el desarrollo del proceso cognitivo de los educandos del país, pero a su vez pueden convertirse en el peor aliado del educador si no es llevado de manera orientada, adecuada y controlada en su ejecución para evitar el fatídico “COPIAR – PEGAR”.

Debe entonces crearse estrategias que midan no solo la cantidad de información colectada sino la calidad de la misma y lo más importante la comprensión por parte del educando de la información allegada. Tradicionalmente se han completado los currículos de los estudiantes validando su conocimiento a través de evaluaciones y pruebas de conocimiento bien específicas, bien generales o bien la combinación de ambas, hasta llegar a las ya famosas pruebas del ICFES que sirven para saber qué tanto sabes hacer con lo que has aprendido en matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, lenguaje y ciudadanía. Aquí no se trata de saber solamente qué y cuántos conceptos has aprendido de memoria sino de saber cómo los aplicas en la vida cotidiana. Con esto, se busca detectar cuáles son las fortalezas y debilidades que tienes, para poder mejorar o reforzar tus conocimientos y habilidades.

Así mismo, se encuentra gran disponibilidad de ofertas sobre pruebas en línea que dan un acercamiento a la medición que realiza el icfes, y adelantan investigación sobre los factores que inciden en la calidad educativa, con la finalidad de ofrecer información para mejorarla.

Las herramientas que ofrecen las TIC, permiten a educandos y educadores, preparar el terreno de manera adecuada para generación participativa de conocimientos aplicables a la vida cotidiana y no de memorización de significados. Además de brindar la oportunidad de generar polémicas razonables sobre la metodología y procesos educativos.

2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

CURSO VIRTUAL PREICFES PARA ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está vinculado a la iniciativa Municipal de fortalecer los procesos Educativos.



OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General: Capacitar a los Estudiantes de grado 10 y 11 de la IE: San Isidro, en el manejo de la plataforma del *ICFES Interactivo*, para acceder a las pruebas de Estado de años anteriores como una herramienta de preparación (PreICFES) para presentar el examen.

Objetivos Específicos:

- Incorporar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el aprendizaje diario de los estudiantes de la Institución Educativa San Isidro.
- Capacitar al docente a cargo, como instructor para el uso de la plataforma del *ICFES Interactivo*.
- Fomentar una disciplina de estudio en los estudiantes de grado 10 y 11, de tal forma que sean capaces de concentrarse y trabajar sin la necesidad de tener un docente en frente.
- Preparar y reforzar los conocimientos de los Estudiantes de Grado 10 y 11 de la Institución Educativa San Isidro para presentar las pruebas de Estado haciendo uso de la Plataforma del *ICFES Interactivo*, como un PreICFES.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

El examen de Estado para ingresar a la Educación superior, Universidad, es una prueba impuesta por el Ministerio de Educación para evaluar los conocimientos adquiridos y los contenidos pedagógicos de las Instituciones.

La realización de un PreICFES es la mejor forma de prepararse para presentar las pruebas de Estado, obtener un buen puntaje e ingresar a la Universidad. Hacerlo de forma virtual no implica estar 4 o 8 horas diarias, un sábado, en un aula de clase frente a un docente; sino tener disciplina y acceso a un computador con conectividad a Internet.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

Hacer uso de la plataforma virtual del *ICFES Interactivo* como herramienta de capacitación y preparación para presentar las pruebas de Estado, resulta ser un curso PreICFES. Esta plataforma permite acceder a las preguntas y/o exámenes realizados los años anteriores, para hacer uso de estos a manera de simulacro y preparación a la prueba.

Esto complementado con el uso de los motores de búsqueda de información, permitirá completar el proceso formativo, además de la realización de pruebas en línea, a través de la web ampliará las oportunidades de preparación para las pruebas de estado.

Así mismo, con la ayuda y apoyo del instructor (docente) se profundizará en contenidos y competencias que exige las pruebas de Estado. La presencia del docente no es para cumplir con



las labores de enseñanza como tal en área específica, sino como instructor en el manejo de la plataforma, fortaleciendo así una disciplina de aprendizaje independiente.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO (Fortalecimiento de Capacidades individuales y sociales de la población, fortalecimiento del sector productivo y cómo mejora las condiciones de vida a través del aprovechamiento de las TIC):

El PreICFES, o en este caso preparar a los estudiantes haciendo uso de la Plataforma del ICFES, permitiendo que el estudiante presente más de 100 simulacros, pero nunca el mismo, lo que resulta ser una forma amena y llamativa que permite conocer debilidades y fortalezas, comparando resultados entre materias y subtemas.

Capacitar a un docente como instructor para que los estudiantes ingresen y sean guiados en el proceso de interacción con la plataforma del *ICFES Interactivo*, fortalece los procesos pedagógicos a nivel institucional con una nueva dinámica de evaluación de conocimientos, a preguntas analíticas de selección múltiple con única respuesta o con múltiple respuesta.

De igual forma, este proceso de aprendizaje para los estudiantes, fortalecerá el liderazgo, la disciplina educativa y los intereses personales a nivel profesional.

POBLACION OBJETIVO:

Estudiantes Institución Educativa San Isidro grados 10 y 11.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Capacitación al grupo docente como instructores para el manejo de la plataforma del *ICFES Interactivo* como herramienta o curso PreICFES.
2. Capacitación a los Estudiantes de 10º y 11º en el uso de la plataforma del *ICFES Interactivo*.
3. Apoyo el proceso pedagógico de los estudiantes, en la realización de los simulacros, en la obtención de resultados y en el fortalecimiento de conocimientos y competencias.



4. Fortalecimiento las capacidades individuales de los estudiantes.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| Actividad | Fecha de inicio | Fecha de Terminación | Responsable |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Capacitación grupo docente | Noviembre de 2010 | Enero de 2011 | Javier Antonio Escobar Beatriz Román Agudelo José Reynel Hidalgo |
| Capacitación a Estudiantes grados 10 y 11 | Enero de 2011 | Febrero de 2011 | Javier Antonio Escobar Beatriz Román Agudelo José Reynel Hidalgo |
| Apoyo y/o acompañamiento proceso pedagógico | Febrero de 2011 | Julio de 2011 | Javier Antonio Escobar Beatriz Román Agudelo José Reynel Hidalgo |
| Fortalecimiento capacidades individuales | Enero de 2011 | Julio de 2011 | Javier Antonio Escobar Beatriz Román Agudelo José Reynel Hidalgo |

REQUERIMIENTOS

FISICOS:

- Sala de cómputo NTLC
- Equipos de cómputo con conectividad a Internet

FINANCIEROS:

- Consumo de Internet / hora

HUMANOS:

- Grupo estudiantes 10 y 11 grado
- Promotor NTLC
- Grupo Docente IE. San Isidro



PRESUPUESTO

| Actividad 1 | Unidad de Medida | Costo Unitario | Costo Total |
|---|------------------|----------------|----------------|
| Capacitación grupo docente | GLOBAL | No tiene Costo | |
| Capacitación a Estudiantes grados 10 y 11 | GLOBAL | No tiene Costo | |
| Apoyo y/o acompañamiento proceso pedagógico | GLOBAL | No tiene Costo | |
| Fortalecimiento capacidades individuales | GLOBAL | No tiene Costo | |
| TOTAL | | | No tiene Costo |

NOTA

La financiación de este proyecto se gestionará a través de la radicación del mismo ante el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Pública de la Alcaldía Municipal, y con la creación de una Alianza estratégica con la Institución Educativa San Isidro.

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2 Siguiendo el link: <http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/>.