



FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	Argelia	Departamento	Antioquia
Institución Educativa	Santa Teresa		
Código COMPARTEL	10056		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	Sorey Mairena Uribe Patiño
Celular	3146257023
Dirección	Corregimiento de Puerto Venus

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	COREDI
Nombre del Líder del Grupo	Alex Betancur
Celular	3113658636
Dirección	Argelia

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil		Junta de Acción Comunal	
Organización Religiosa		Organización Deportiva	
Cabildo o Resguardo indígena		Organizaciones de Orden Oficial	X
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos		Organización Sin Ánimo de Lucro	
Cooperativa		Organización Cultural	
Asociación de Profesionales		Otro	
¿Cuál?: Gremios del sector turístico local			

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Dentro de un proceso continuo de apoyo a los estudiantes campesinos del municipio de Argelia en el departamento de Antioquia, con el fin de brindar la posibilidad de acceder al conocimiento por medio de la investigación, discusión e intercambio de información, haciendo uso de las TIC; se vinculan a un proceso de capacitación en el buen uso de las herramientas tecnológicas y en el uso pedagógico del Internet, aprovechando la oportunidad del programa Nuevos Telecentros de Compartel, sus equipos de cómputo y la conectividad banda ancha a internet.



2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

Con el estudiante campesino a las TIC

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está vinculado a la iniciativa Municipal de capacitación a los jóvenes campesinos del municipio de Argelia en el departamento de Antioquia.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General: Implementar un modelo educativo para los jóvenes campesinos del municipio de Argelia en Antioquia, que permita hacer uso de las TIC dentro de su proceso de formación pedagógica.

Objetivos Específicos:

- Diseñar un programa de formación pedagógica para los jóvenes campesinos a través del uso de las TIC como herramienta pedagógica de enseñanza – aprendizaje.
- Capacitar a los estudiantes de COREDI y la Universidad Católica del Norte en el uso del programa diseñado, para su implementación en los jóvenes campesinos.
- Sensibilizar a los jóvenes campesinos sobre el uso, ventajas y beneficios que tienen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la formación pedagógica personal y mejoramiento de su calidad de vida.
- Promover de forma didáctica, haciendo uso de las TIC, los diferentes mecanismos y herramientas pedagógicas existentes.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Las Nuevas Tecnologías condicionaron las prácticas de vida política, social e intelectual, evolucionaron la eficiencia y rapidez de las comunicaciones, promovieron un desarrollo en la fuerza económica local y regional, y se involucraron en el proceso de enseñanza – aprendizaje pedagógico; permitiendo la creación de nuevos programas sociales que fortalecen el acceso a las tecnologías para el desarrollo local y regional.

Sin embargo, existen factores externos que frustran el interés y motivación personal por acceder a las TIC: infraestructura de transporte, ubicación geográfica frente a zona de residencia y miedo al fracaso en el proceso de aprendizaje, entre otras.

No cabe duda que el punto de partida es un nuevo sistema de formación pedagógica que parte de



los Establecimientos Educativos. Entonces, la imperativa necesidad de ser multiplicadores de conocimiento por parte de COREDI y la Universidad Católica del Norte radica en la falta de oportunidades de aprendizaje, capacitación y formación pedagógica y acceso a las TIC que tienen los jóvenes campesinos del municipio de Argelia.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

El diseño, montaje y ejecución de un programa de formación especial para los estudiantes campesinos del municipio de Argelia refleja la importancia de la educación paralela haciendo uso de las herramientas TIC para acortar la brecha digital y sirvan como procesador de información.

Por ende, la existencia del Nuevo Telecentro en el municipio de Argelia, permite la ejecución del programa de formación especial, ya que subsana los inconvenientes de infraestructura tecnológica, física y de conectividad, permitiendo que la formación esté ligada a la transparencia de los contenidos pedagógicos que conlleve a una mayor calidad.

Entonces, la formación a estudiantes campesinos haciendo uso de las TIC como una herramienta más para apoyar el proceso de desarrollo, permite eliminar las desigualdades entre ciudad y campo, el uso, la preparación y la gestión, y capacidad de crecimiento intelectual enfocado al desarrollo tecnológico con uso pedagógico.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO (Fortalecimiento de Capacidades individuales y sociales de la población, fortalecimiento del sector productivo y cómo mejora las condiciones de vida a través del aprovechamiento de las TIC):

Con el diseño, montaje y ejecución de un programa de formación pedagógica enfocado a los jóvenes campesinos y haciendo uso de las TIC, se busca reducir la brecha existente entre los niveles sociales, culturales, tecnológicos y educativos que diferencian los sectores rurales de los urbanos.

El proyecto está direccionado a canalizar esfuerzos, por medio de COREDI y la Universidad Católica del Norte, que garanticen el ingreso oportuno y la equidad de acceso al “sistema educativo, que los jóvenes puedan terminar la educación media, cursar su educación superior y además formarse para el trabajo y conseguir un estatus de vida mejor que el de sus padres”.

Entonces, el uso de las TIC y el acceso a la educación como se plantea con el sistema de formación para estudiantes campesinos del municipio de Argelia, permitirá no sólo mejorar las condiciones de vida de la población, sino también, fortalecer el sector productivo con una metodología basada en “aprender haciendo”, ya que lo que se pretende es direccionar tecnológicamente cada uno de los procesos laborales por individuo.



POBLACION OBJETIVO:

El proyecto está dirigido a los jóvenes campesinos del municipio de Argelia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Diálogos personales con las personas que orientan el trabajo con los jóvenes estudiantes campesinos del municipio.
- Formulación de la propuesta o proyecto.
- Concertación de calendario de clases y actividades con las personas orientadoras el proceso con los estudiantes campesinos.
- Reunión de socialización con los estudiantes.
- Diseño e impresión de documentos sobre el proyecto.
- Inicio de proceso

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Diálogos personales con las personas que orientan el trabajo con los jóvenes estudiantes campesinos del Municipio.	Octubre de 2010	Octubre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC SOREY MAIRENA URIBE P. Promotora NTLC
Formulación de propuesta o proyecto	Octubre de 2010	Octubre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC SOREY MAIRENA URIBE P. Promotora NTLC
Concertación de calendario	Octubre de 2010	Octubre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC
Reunión de socialización	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



con estudiantes			SOREY MAIRENA URIBE P. Promotora NTLC
Diseño e impresión de documentos.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC SOREY MAIRENA URIBE P. Promotora NTLC
Inicio de proceso	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	MARINA GOMEZ Administradora NTLC SOREY MAIRENA URIBE P. Promotora NTLC MARTA CECILIA ARROYAVE UCN ALEX BETANCUR COREDI

En todas las actividades planteadas se involucran las TIC.

Las clases se orientarán en forma conjunta con los encargados del proceso, los estudiantes y las funcionarias del NTLC (ambas o solo la Administradora) dado que la Promotora no puede permanecer en el NTLC en forma continua.

REQUERIMIENTOS

FISICOS:

- Equipos de cómputo
- Conectividad a Internet banda ancha
- Scanner
- Impresora
- Papelería
- Infraestructura física

FINANCIEROS:

En este aspecto incluimos los costos que se generan por nuestro contrato, lo que cuestan los insumos (papel y tinta), el consumo de energía eléctrica y la contraprestación recibida de COREDI y la UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, dado que ellos donarán un PC.

HUMANOS:

Estudiantes objetivo del proyecto, coordinadores del proceso (COREDI – Universidad Católica del Norte), administradora del NTLC y Promotora del NTLC cuando este de visita en el NTLC.

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



PRESUPUESTO

Actividad 1	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Formulación de propuesta o proyecto.	1	50.000	50.000
Diseño e impresión de documentos.	Global	5.000	
Inicio de proceso	Global	Valorado en costos de nomina personal	
Concertación de calendario	1	Sin costo	
Reunión de socialización con estudiantes	1	Sin costo	

NOTA:

La financiación de este proyecto se gestionará a través de la radicación del mismo ante el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Pública de la Alcaldía Municipal.

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/>

UNIÒN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com