



## FORMATO PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	PUERTO BERRIO	Departamento	ANTIOQUIA
Institución Educativa	I.E.NORMAL SUPERIOR DEL MAGDALENA MEDIO		
Código COMPARTEL	10214		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	LILIANA MARIA QUINTERO
Celular	3122765815
Dirección	CORREGIMIENTO LA UNION MUNICIPIO DE PUERTO NARE

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	DOCENTES
Nombre del Líder del Grupo	CARLOS MARIOA ALZATE B.
Celular	3103786520
Dirección	PUERTO BERRIO

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil		Junta de Acción Comunal	
Organización Religiosa		Organización Deportiva	
Cabildo o Resguardo indígena		Organizaciones de Orden Oficial	
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos		Organización Sin Ánimo de Lucro	
Cooperativa		Organización Cultural	
Asociación de Profesionales		Otro	X
¿Cuál?: DOCENTES INSTITUCION EDUCATIVA			

### DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

- Se hará uso de las TIC para adelantar el proceso de investigación y profundización de las temáticas tratadas en las jornadas.
- Se profundizará en el manejo de redes sociales como Facebook que les permitirá a los usuarios acceder de mejor manera a una gran cantidad de información y la participación en grupos de interés común.
- Se hará uso de diferentes herramientas tales como el internet y el correo electrónico.



## 2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

### NOMBRE DEL PROYECTO:

**“CAPACITACION EN TIC A DOCENTES RURALES”**

### A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto se encuentra enmarcado dentro del Área de Capacitación.

### OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

#### Objetivo General:

Capacitar al grupo de docentes que trabajan en el área rural del municipio de Puerto Berrio en el uso y manejo de las TIC para que sean implementadas en sus labores pedagógicas cotidianas y así enriquecer aun más el proceso de aprendizaje.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar por medio de un proceso evaluativo el nivel de apropiación de las TIC por parte del grupo de Docentes de las Veredas y corregimientos aledaños al municipio de Puerto Berrio.
- Desarrollar un programa de capacitación que permita el fortalecimiento de las destrezas tecnológicas valoradas en la evaluación y que puedan ser útiles en la labor pedagógica cotidiana.
- Concientizar a los docentes que laboran en las veredas, acerca de la importancia que tiene para su labor formativa el conocimiento y uso de las herramientas informáticas por medio de la elaboración de una amplia campaña de promoción.
- Implementar el uso de las TIC dentro de la labor pedagógica cotidiana en las Instituciones Educativas del entorno.

### DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Las comunidades ubicadas en las veredas y corregimientos aledaños al municipio de Puerto Berrio, cuentan con pocas posibilidades de acceder a las TIC motivo por el cual las prácticas pedagógicas se limitan a las tradicionales.

Por medio de la implementación de este proyecto se busca iniciar un proceso de



transición de la educación tradicional a la educación mediada por el uso didáctico de las tecnologías en las prácticas académicas.

De esta manera estaríamos trabajando para que el rezago en el ambiente tecnológico en las Instituciones Educativas empezara a disminuir potencializando así las habilidades y destrezas de la comunidad en general y fortaleciendo procesos de auto aprendizaje alternos.

#### **APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:**

La falta de conocimiento por parte de la gran mayoría de docentes que se desempeñan en las veredas y corregimientos aledaños al Municipio de Puerto Berrio en el manejo de las TIC es una de las causas principales que impide la disminución de la brecha tecnológica por parte de estas comunidades.

Con la ejecución de este proyecto se puede dar inicio al proceso de transición de la pedagogía tradicional a una pedagogía mediada por la tecnología como herramienta de aprendizaje.

#### **JUSTIFICACION DEL PROYECTO**

Las características del continuo desarrollo tecnológico hacen necesario que todo el tiempo estemos trabajando en torno al aprendizaje de nuevas maneras de establecer comunicación y generar redes de conocimiento masivos.

Dentro de este nuevo esquema, se hace necesario que todas las comunidades desarrollen desde edad muy temprana habilidades y destrezas que faciliten tanto acceso y como el uso a la gran cantidad de información disponible.

#### **POBLACION OBJETIVO:**

40 docentes de diferentes Instituciones Educativas ubicadas en la zona rural del municipio de Puerto Berrio.



#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Establecer una línea base acerca del nivel de conocimiento que poseen los docentes involucrados en el proceso en el conocimiento y manejo de las TIC haciendo uso de un instrumento de evaluación.
2. Diseñar diferentes módulos de aprendizaje de acuerdo a las temáticas que deban ser fortalecidas por el grupo de docentes.
3. Promocionar la jornada de capacitación en las Instituciones Educativas ubicadas en las veredas y corregimientos aledaños al municipio de Puerto Berrio.
4. Adelantar las jornadas de capacitación con 40 docentes de la comunidad.

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
PROCESO DE EVALUACION	NOVIEMBRE- 2010	NOVIEMBRE- 2010	CARLOS ALZATE – GRUPO DE DOCENTES
DISEÑO DE LOS MODULOS DE CAPACITACIÓN	DICIEMBRE-2010	DICIEMBRE-2010	CARLOS ALZATE – GRUPO DE DOCENTES
PROMOCION DE LA JORNADA DE CAPACITACIÓN	DICIEMBRE-2010	DICIEMBRE-2010	CARLOS ALZATE – GRUPO DE DOCENTES
JORNADAS DE CAPACITACIÓN	ENERO - 2010	MAYO - 2010	CARLOS ALZATE – GRUPO DE DOCENTES

**NOTA:** Especifique las actividades que involucren las TIC en el proyecto (Diseño de pagina Web, Selección de Docentes, entre otros)



## REQUERIMIENTOS

### FISICOS:

Sala de sistemas con equipos que cuenten con conectividad, material de estudio, material de evaluación, material de inscripción.

### FINANCIEROS:

Para la ejecución de este proyecto se hace necesario una inversión de \$ 4.020.000 cifra que será desembolsada por la alcaldía municipal una vez sea aprobada su ejecución.

### HUMANOS:

Capacitador en el manejo y uso de las TIC.

## PRESUPUESTO

Con base en la información anterior, construya de coherentemente el presupuesto del proyecto. Puede adjuntar una columna con observaciones.

Actividad 1	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
PROCESO DE EVALUACION	4 SESIONES DE EVALUACION. (CAPACITADOR)	\$ 40.000	\$ 160.000
DISEÑO DE LOS MODULOS DE CAPACITACION (WORD, EXCEL, POWER POINT, INTERNET)	4 SESIONES	\$ 40.000	\$ 160.000
PROMOCION DE LA JORNADA DE CAPACITACION	VOLANTES ( 500 )	\$ 100	\$ 50.000
	PERIFONEO ( 10 )	\$ 30.000	\$ 300.000
	AFICHES ( 15 )	\$ 3.000	\$ 150.000
	CUÑA RADIAL(30 )	\$ 5.000	
JORNADAS DE CAPACITACION.	HONORARIOS CAPACITADOR ( 4 MESES)	\$ 800.000	\$ 3.200.000

**UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER**  
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886  
BOGOTÁ- COLOMBIA  
E-mail: [accesoalsaberr2@gmail.com](mailto:accesoalsaberr2@gmail.com)



<b>TOTAL</b>		\$ 4.020.000	

**PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:**

Este proyecto puede ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartel2.wordpress.com/>

---

**UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER**  
**CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886**  
**BOGOTÁ- COLOMBIA**  
**E-mail: [accesoalsaberr2@gmail.com](mailto:accesoalsaberr2@gmail.com)**