



FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN BÁSICA

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| Municipio | Versalles | Departamento | Antioquia |
| Institución Educativa | I.E. Versalles | | |
| Código COMPARTEL | 10266 | | |

| INFORMACIÓN PROMOTOR | |
|----------------------|-----------------------------|
| Nombre | Juliana Palacio Mazo |
| Celular | 3104930353 |
| Dirección | Carrera 50 # 43-71 |

| INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre Grupo | Comunidad Educativa de la I.E Versalles |
| Nombre del Líder del Grupo | Enaín Abadía |
| Celular | 311 763 14 27 |
| Dirección | La 70 Sector Cementerio |

| TIPO DE GRUPO DE INTERÉS | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| Organización Juvenil | | Junta de Acción Comunal | |
| Organización Religiosa | | Organización Deportiva | |
| Cabildo o Resguardo indígena | | Organizaciones de Orden Oficial | |
| Grupo o Empresa de Productores o Campesinos | | Organización Sin Ánimo de Lucro | |
| Cooperativa | | Organización Cultural | |
| Asociación de Profesionales | | Otro | X |
| ¿Cuál?: Comunidad Educativa de la institución Educativa Versalles | | | |

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Con este proyecto se busca concientizar a la comunidad sobre los problemas ambientales que afectan tanto la comunidad como a nuestro planeta; con el único fin de buscar la toma de conciencia de los miembros de la comunidad educativa y sus familias, para el adecuado uso de los recursos naturales y la manera cómo podemos ayudar en su conservación, implementando las herramientas TIC como páginas WEB que informen del tema, participación en Blogs que permitan interactuar con personas involucradas en el cuidado ambiental y la implementación de las Redes Sociales que permiten tener mayor acceso a las personas en especial a los jóvenes, todo esto apoyándonos en el NTLC como un espacio físico de enseñanza y aprendizaje y a su vez de los servicios que presta, a la vez que se dará a conocer información en relación con este tema, por medio de video



beam, video conferencias, charlas informativas, plegable, volantes y todos los medios escritos que se utilizan para las diferentes actividades de difusión del telecentro.

2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO

“DIME CUANTO TIRAS Y TE DIRE CUANTO CONTAMINAS”

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está directamente relacionado con el mejoramiento de concientización y sentido de pertenencia frente a la conservación del entorno.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General:

- Aumentar los niveles de concientización y sentido de pertenencia frente a la conservación del entorno; desde una intervención pedagógica que les permita a todos los miembros de la comunidad educativa asumir un rol constructivo en el proceso de interacción con el ambiente.

Objetivos Específicos:

- Realizar actividades que permitan el conocimiento crítico y analítico frente a los fenómenos de destrucción de la naturaleza.
- Motivar la participación actúa del estudiante en el mejoramiento del entorno ambiental.
- Despertar conciencia sobre el uso racional del agua
- Promover campañas referentes al manejo de residuos orgánicos y sólidos
- Aprovechar los residuos orgánicos para la elaboración del campos
- Fomentar la reutilización de desechos sólidos y en la elaboración de



manualidades y material didáctico.

- Favorecer acciones que disminuyan los niveles de contaminación auditiva.
- Incrementar el sentido de pertenencia a la institución y con ello la conservación favorable de su entorno
- Conformar un comité ambiental como respuesta a la organización y desarrollo del proyecto a través de actividades lúdicas y académicas.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Colombia es un país privilegiado por la densidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera, contaminación de los ríos, el uso indebido de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca descontrolada frente a estos están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales sociales y económicos.

Desde los lineamientos generales para una política nacional de educación ambiental se reflexiona en torno a la concepción más cercana sobre el ambiente en el sentido de no reducirlo a la conservación de la naturaleza, al de la problemática de la contaminación por basuras o la deforestación. El concepto de ambiente ha estado asociado casi siempre de manera exclusiva a los sistemas naturales, a la protección y a la conservación de los ecosistemas, vistos como las relaciones únicas entre los factores bióticos y abióticos, sin que medie un análisis o una reflexión sobre la incidencia de los aspectos socioculturales, políticos y económicos en la dinámica de dichos sistemas naturales.

La institución educativa Versalles, consciente de la necesidad de formar nuevas generaciones versallenses de manera integral pretende desde el desarrollo del PRAES, integrar el contexto social y el interés en preparar a nuestros estudiantes para contribuir a la generación de conciencia ciudadana a partir del conocimiento de su contexto, de la vivencia de experiencias, el desarrollo de competencias y la formación de valores de tal



forma que puedan actuar en forma responsable para resolver los problemas ambientales presentes y futuros; por lo anterior, esta propuesta tiene el propósito de brindar la oportunidad a los alumnos y alumnas de motivarse y sembrar estímulos suficientes para convertirse en el futuro en dinamizadores ambientales.

“La educación ambiental deber ser entendida como un proceso sistémico, que partiendo del conocimiento reflexivo y crítico de la realidad biofísica, social, política, económica y cultural, le permita al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, para que con la apropiación de la realidad concreta, se puedan generar en él y en su comunidad, actitudes de valoración y respeto por el medio ambiente.” En este sentido, el concepto de educación ambiental se encuentra intrínsecamente ligado a los valores, comportamientos y actitudes que sensibilizan al individuo con su medio ambiente y con la problemática que lo afecta, dándole así la posibilidad de modificarla cuando sea pertinente.

En este orden de ideas, la educación ambiental debe planificarse y desarrollarse como un proceso de aprendizaje continuo que puede darse en contextos diferentes: Familia, escuela, sector empresarial, comunidad en general y por integración en los planes y proyectos de desarrollo en los ámbitos municipal, departamental y nacional; por lo que cualquier actuación considerando los diferentes puntos de vista y sobrepasando los distintos factores que influyen en los conflictos sin olvidar los aspectos sociales, culturales y económicos, así como los valores y sentimientos de la población, partiendo de un enfoque intercultural, interdisciplinar e interinstitucional.

En síntesis, la educación ambiental logra que el ser humano tome conciencia del medio ambiente y se interese por él, de manera que adquiera conocimientos, las actitudes, aptitudes, la motivación y la voluntad necesarios para mejorar las condiciones y problemas ambientales desde lo individual y lo colectivo.



APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

Planificación estratégica con énfasis en la acción de conservación y participación. Esta metodología ha sido adoptada ya que el proyecto tendrá un carácter abierto, de trabajo y experiencia que incorporara los distintos estamentos de la comunidad; además de partir de un diagnóstico autocrítico, de la realidad y propone la transformación favorable de las diversas problemáticas priorizadas.

Su propuesta es esencialmente participativa ya que partió de las demandas y necesidades de los actores y en tanto favorece una mayor eficiencia en la intervención pública, al producirse respuestas y propuestas bien orientadas que optimicen recursos y condiciones de interacción.

También se busca el desarrollo de la conciencia, conocimientos, actitudes, aptitudes, capacidad de auto-evaluación y participación permanente.

Gestionar la participación de otras organizaciones, entidades o instituciones que le permitan al proyecto incidir en el entorno local.

Propiciar la reflexión crítica para la toma de decisiones en la resolución de conflictos ambientales locales y regionales

JUSTIFICACION DEL PROYECTO:

La educación ambiental logra que el ser humano tome conciencia del medio ambiente y se interese por él, de manera que adquiera conocimientos, las actitudes, la motivación y la voluntad necesarios para mejorar las condiciones y problemas ambientales desde lo individual y lo colectivo.

POBLACION OBJETIVO:

El proyecto se lleva a cabo en el Municipio de Santa Barbará (Antioquia), naciendo en el corregimiento de Versalles, en la institución educativa VERSALLES iniciando la sensibilización en los grados 10º y 11º; conformados por 180 personas, con el concurso de los directivos, docentes, alumnos y padres de familia; razón por la cual se tiene un área específica inicial de aproximadamente 350 miembros del grupo a capacitar y de apoyo, dentro de la institución educativa, pero también incide en forma indirecta con los demás miembros del grupo en formación y pretende extenderse a toda la comunidad de



VERSALLES.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Investigación y planeación de proyecto

Presentación del proyecto

Recuperación de zonas verdes – huerta escolar

Recuperación jardinería- decoración pintura

Campaña ambiental– aseo general

Campaña Aseo – Manejo de residuos sólidos

Eco-cultura. Día cultural y ambiental

Entrega de canecas x grupo y colocación de canecas institucionales

Acompañamiento con asesoría para la conformación del comité de ecología

Fijación de cartelera ambiental

Una hora semanal para hablar del medio ambiente



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| Actividad | Fecha de inicio | Fecha de Terminación | Responsable |
|---|-----------------|----------------------|--|
| Presentación del proyecto | Febrero de 2010 | Febrero de 2010 | Educador coordinador y comité de apoyo |
| Recuperación zonas verdes – huerta escolar | Febrero de 2010 | Febrero de 2010 | Profesores de ciencias naturales y alumnos |
| Recuperación jardinería – decoración - Pintura | Marzo de 2010 | Marzo de 2010 | Profesores, alumnos alfabetizadores |
| Campaña de sensibilización ambiental y aseo general | Abril de 2010 | Abril de 2010 | Profesores y alumnos |
| Campaña de manejo de residuos sólidos RECICLAJE | Junio de 2010 | Junio de 2010 | Educador, coordinador, comité de apoyo, comité dinamizador ambiental |
| Acto cívico y día de ECO – CULTURA, presentación del grupo ecológico | Junio de 2010 | Junio de 2010 | Educador, coordinador, comité de apoyo, comité dinamizador ambiental |
| Recuperación de zonas verdes – aseo general, adecuación de la huerta | Julio de 2010 | Julio de 2010 | Profesores ciencias naturales -alumnos |
| Entrega de canecas x grupo e institucionales. Inicia campaña de reciclaje | Julio de 2010 | Julio de 2010 | Educador coordinador y comité de apoyo |

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---|
| Conformación del Comité Ecológico | Agosto de 2010 | Agosto de 2010 | Educador, coordinador, comité de apoyo, comité dinamizador ambiental |
| Valores ecológicos Sentido de pertenencia a la institución y al entorno ambiental | Septiembre de 2010 | Septiembre de 2010 | Educador, coordinador, comité de apoyo, comité dinamizador ambiental |

Cada una de las actividades involucran directa o indirectamente los diferentes recursos con que cuenta el telecentro, ya que desde la investigación y presentación del proyecto estamos apoyando a los educadores de las áreas de ciencias naturales y a los estudiantes en este proceso, mediante el uso de los computadores, luego en la presentación contamos con los computadores conectados al video bit para la observación por parte de los estudiantes y comunidad en general de los parámetros tenidos en cuenta para la creación de este proyecto.

La institución educativa y en especial los miembros de los comités ecológicos creados, gozan para cada una de las campañas con el acompañamiento del recurso humano perteneciente al Centro de Acceso Comunitario.

REQUERIMIENTOS

Debemos contar con los equipos de computo debidamente conectados a internet a la vez gozar del acompañamiento del grupo de trabajo para el apoyo a los estudiantes y educadores en su proceso investigativo, a la vez brindar las ideas que clarifiquen el desarrollo del proyecto, de manera que este vaya encaminado al beneficio de una comunidad y que se haga viable la consecución de los objetivos propuestos.

Se debe elegir con claridad a los diferentes miembros de la comunidad educativa, que posean la conciencia ecológica y que puedan apoyar positivamente la elaboración y puesta en marcha del proyecto.

FISICOS: Computadores, impresora, escritorios, aula de clase y video bit, salones de clase, huertas escolares, semillas para la huerta, y para el jardín, canecas de basura debidamente señalizadas, canastas para la siembra del jardín y tierra debidamente tratada para la siembra.



FINANCIEROS: los recursos financieros dependen directamente de los miembros de los grupos ecológicos de la Institución Educativa y se busca el apoyo de la Administración Municipal, con el fin que desde los recursos destinados para la conservación del medio ambiente, se utilicen las partidas necesarias para la consecución de las canecas que se ubiquen dentro y en los alrededores de la Institución Educativa.

Con la Umata se establecen los contactos que puedan brindar la asesoría y suministrar las semillas que se hagan propicias de cultivo en el medio.

El proyecto necesita en total de \$1.921.800.

HUMANOS: Contamos con el apoyo, en cada una de las actividades programadas, por las directivas de la Institución Educativa, quienes adoptan el proyecto como medio de concientización y apoyo comunitario a la conservación del medio ambiente, el grupo de docentes de la Institución Educativa que se desplazan a los espacios destinados para la realización de los diferentes encuentros de limpieza ambiental, los alumnos de los grados 10º y 11º, quienes al interior del grupo se esmeran por mantener limpios los espacios, dando ejemplo a los integrantes de grados inferiores.

El personal del Telecentro se encarga de suministrar el acceso a los computadores y las respectivas conexiones necesarias para la visualización de la información por todos los miembros del grupo, a la vez que entrega las fotocopias con la información requerida, a la vez que realiza un acompañamiento continuo en las diferentes actividades comunitarias que persiguen el fin propuesto.

PRESUPUESTO

Para el evento de investigar y colocar en marcha el proyecto, los educadores hacen uso de sus propios recursos, aprovechando las bajas tarifas que el Telecentro puede ofrecer en todos sus servicios, adicional los alumnos también colocan de su parte, ya que se elaboran carteleras informativas del telecentro y con temáticas medio ambientales, con lo que se hacen acreedores al uso de horas de internet gratis, las cuales aprovechan para la consecución de nuevas informaciones y diseños que ayudan en la ejecución del proyecto.

La capacitación en cuanto a temáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente, recuperación de zonas verdes, cuidado de jardines, manejo de residuos sólidos, ubicación de canecas debidamente señalizadas. Están a cargo de la Umata, la Dirección Local de Salud, la Oficina de Aseo Municipal, quienes disponen de los recursos contemplados en sus presupuestos para el apoyo a estas labores educativas y de toma de conciencia, a la vez que el telecentro con sus ingresos apoya desde las campañas de promoción de sus actividades la promoción de los procesos a seguir desde la institución educativa, hacia la comunidad en general.



Nota: los presupuestos de las oficinas de Umata, Dirección Local de Salud, Oficina de Aseo municipal. Son de conocimiento y acceso restringido, por tanto no se hace específico este rubro, pero se cuenta con el valioso apoyo del personal de estas instituciones para llevar a cabo el proyecto y conseguir las metas propuestas.

| Actividad 1 | Unidad de Medida | Costo Unitario | Costo Total |
|---|-------------------------------------|----------------|-------------|
| Presentación del proyecto | 4 Horas clase | \$9.300 | \$37.200 |
| Alquiler del Video beam | 4 horas | \$15.000 hora | \$60.000 |
| Recuperación zonas verdes y huerta escolar | 3 días | \$25.000 | \$75.000 |
| Recuperación jardinería - decoración - Pintura | Día laboral y 10 unidades de vinilo | \$35.000 | \$85.000 |
| Campaña de sensibilización ambiental y aseo general | 2 Días | \$9.300 | \$37.200 |
| Fotocopias | 100 Unidades | \$70 | \$7.000 |
| Campaña de manejo de residuos sólidos RECICLAJE | 16 horas clase | \$9.300 | \$148.800 |
| Recuperación de zonas verdes - aseo general, adecuación de la huerta | 1 día | \$25.000 | \$25.000 |
| Semillas | 5 paquetes | \$1.500 | \$7.500 |
| Entrega de canecas x grupo e institucionales. Inicia campaña de reciclaje | 35 unidades | \$15.000 | \$525.000 |
| plegables | 150 unidades | \$800 | \$600.000 |
| Conformación del Comité Ecológico | 4 horas | \$25.000 | \$25.000 |

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



| | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|
| Refrigerios conformación del Comité Ecológico | 40 unidades | \$1.500 | \$60.000 |
| Valores ecológicos Sentido de pertenencia a la institución y al entorno ambiental | 2 horas clase | \$9.300 | \$18.600 |
| Fotocopias | 150 unidades | \$70 | \$10.500 |
| Uso del salón | Varios por mes | \$200.000 | \$200.000 |

Nota: La financiación del presente proyecto se gestionará mediante la radicación del mismo, ante el Banco de Proyectos y Programas de Inversión Pública del Municipio.

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puede ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/>