



FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	Marinilla	Departamento	Antioquia
Institución Educativa	Centro Educativo Rural Fabián Sebastián Jiménez		
Código COMPARTEL	15011		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	Leidy Johana Flórez Yepes
Celular	3122857226
Dirección	Vereda Guapante Abajo.

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	Comunidad En General
Nombre del Líder del Grupo	Omar Osorio
Celular	3104901911
Dirección	Vereda Alto del Mercado

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil	<input type="checkbox"/>	Junta de Acción Comunal	<input type="checkbox"/>
Organización Religiosa	<input type="checkbox"/>	Organización Deportiva	<input type="checkbox"/>
Cabildo o Resguardo indígena	<input type="checkbox"/>	Organizaciones de Orden Oficial	<input type="checkbox"/>
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos	<input type="checkbox"/>	Organización Sin Ánimo de Lucro	<input type="checkbox"/>
Cooperativa	<input type="checkbox"/>	Organización Cultural	<input type="checkbox"/>
Asociación de Profesionales	<input type="checkbox"/>	Otro	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Cuál?: Comunidad en General			

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Las TIC como herramienta principal en la búsqueda de temas acordes con el aprendizaje de ofimática, también por medio de las TIC se capacitarán las personas por medio de los cursos virtuales que ofrece el SENA de ofimática, las TIC también serán una herramienta de investigación, comunicación e interacción entre las personas que participarán del curso de ofimática e Internet siendo el foco de la capacitación, el uso pedagógico de los recursos tecnológicos e informativos.

Así mismo, las TIC se convierten, con este proyecto, en la principal herramienta que permitirá que la comunidad esté a la vanguardia de la tecnología y la información que genera el "mundo exterior".

Son la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos teniendo, ante todo, la capacidad de



selección de información, reforzando la capacidad virtual donde se pone en práctica el aprendizaje adquirido en el proceso.

2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

La ofimática buscando mejorar tus conocimientos a través del Nuevo Telecentro CER Fabián Sebastián Jiménez

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está vinculado a la iniciativa Municipal de capacitación. Proceso de enseñanza – aprendizaje de TIC.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General: Fortalecer los conocimientos adquiridos en el Nuevo Telecentro del Centro Educativo Rural Fabián Sebastián Jiménez, enfocándonos en el uso pedagógico del internet, la selección adecuada de información, las redes sociales, las bolsas de empleo, la educación virtual, etc., impactando también a la población que habita fuera del área de influencia del NTLC.

Objetivos Específicos:

- ✓ Sensibilizar a la comunidad en la necesidad de estar a la vanguardia de la tecnología y la información que genera el mundo exterior, llamándose el mundo exterior a aquello que está más allá de lo que pasa a nuestro alrededor y que conocemos gracias a los diferentes medios de comunicación, a aquello que rompe las distancias.
- ✓ Firmar alianza con la Alcaldía Municipal y las diferentes Instituciones Educativas, para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje – enseñanza con la comunidad, y su continuidad por ciclos de aprendizaje, impactando cada vez más a una cantidad de gente diferente.
- ✓ Elaborar los contenidos pedagógicos teniendo en cuenta la formación personal de la comunidad que participará en el proceso como estudiantes, fortaleciendo sus aptitudes de liderazgo.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

En la vereda Alto del Mercado del municipio de Marinilla Antioquia zona de influencia del NTC, la



mayoría de sus habitantes por no decir que su totalidad, desconocen el manejo de un computador debido a la falta de herramientas, dinero y de oportunidades. Hoy en día las TIC es lo que marca la diferencia y por falta de preparación, el campesino no ha tenido la oportunidad de desempeñar diferentes trabajos a la agricultura y siente miedo de enfrentarse al medio social.

La llegada del nuevo siglo con las Nuevas Tecnologías ha marcado de forma tajante las diferencias, mostrando el trabajo del campesino como algo mínimo, y resaltando a quienes las usan como líderes. La brecha social ha permitido que la brecha digital se fortalezca generando en el campesino miedo a desempeñar un cargo comunitario porque no se siente preparado y aun así cuando lo desempeñan sienten miedo porque desconocen el manejo de las TIC, sus ventajas y las oportunidades que con su uso se generan.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

El proyecto pretende minimizar la brecha digital que existe hoy en día en la sociedad y sobre todo en la zona rural por falta de herramientas, dinero y oportunidades, realizando un curso de ofimática y uso pedagógico de Internet.

La creación de alianzas con la Alcaldía Municipal, las diferentes Instituciones Educativas y el SENA, permitirá, principalmente, la certificación de los participantes. Por otra parte miramos la oportunidad de adelantar el curso con los niños entre los 9 y 11 años aprovechando las vacaciones de los estudiantes y mirando que los mismos no hayan recibido una clase de informática donde tuvieran un aprendizaje para su vida. Por tal razón en acuerdo con la Rectora de la IE donde está ubicado el NTLC, el administrador y promotor del mismo, se realiza un curso especial para ellos, donde se ven los programas de Word, mecanografía, internet y Excel; así mismo se haría con los demás participantes.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO (Fortalecimiento de Capacidades individuales y sociales de la población, fortalecimiento del sector productivo y cómo mejora las condiciones de vida a través del aprovechamiento de las TIC):

Nadie puede discutir la importancia de la capacitación al momento de incorporar las tecnologías de información y comunicación –TIC en un proyecto de desarrollo local o personal.¹ La incorporación de las TIC en la cotidianidad de la población no cambia la realidad vivida en su entorno. Las TIC se convierten en meras herramientas puestas para fortalecer el desarrollo de la comunidad, las cadenas productivas y la capacitación personal de cada uno de los habitantes.

¹ <http://www.infodesarrollo.ec/analisis/educacion/528-capacitacion-tic-en-zonas-rurales.html>



Está claro que las diferencias culturales y sociales no se pueden omitir en el momento de capacitar; sin embargo, el rompimiento o disminución de esta brecha existente que fortalece la brecha digital, es el principal reto del proceso de capacitación a la comunidad, mejoran su calidad de vida, sus oportunidades de estudio, laborales y sociales a través de las TIC.

POBLACION OBJETIVO:

- ✓ 25 habitantes de la vereda Alto del Mercado, zona de influencia del NTC
- ✓ 13 niños entre los 9 y 11 años de edad.
- ✓ 25 habitantes de las veredas aledañas al NTLC.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Actividad 1: Firmar alianza con la Alcaldía Municipal, diferentes Instituciones Educativas y el SENA para garantizar la calidad de la capacitación.

Actividad 2: Diseñar un proceso de capacitación presencial con un instructor del SENA en el NTLC.

Actividad 3: Diseñar un proceso de capacitación presencial en Office, Internet y mecanografía.

Actividad 4: Realizar un acompañamiento personalizado en el NTLC, fuera del horario de los cursos de ofimática para aclarar las dudas que hayan quedado en clase y puedan realizar sus tareas en dicho telecentro.

Actividad 5: Implementar talleres y actividades evaluables para que los estudiantes permanentemente estén en práctica y conozcan sus logros alcanzados.

Actividad 6: Elaboración de cartas, diapositivas, comunicados, operaciones básicas para impactar a la mayor cantidad de población.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Realizar alianza con la Alcaldía Municipal, Instituciones Educativas y SENA.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Leidy Johana Florez Yepes Johannes Monsalve Carmen Elisa Duque
Diseño contenido de los cursos. Selección docente.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Leidy Johana Florez Yepes. Johannes Monsalve Carmen Elisa Duque
Inscripción de la comunidad al curso.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Johannes Monsalve
Office	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Leidy Johana Florez yepes Johannes Monsalve Carmen Elisa Duque Omar Osorio
Word	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Tutor y grupo
Excel	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Tutor y grupo
Internet	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Tutor y grupo
Elaboración de cartas, diapositivas, comunicados, operaciones básicas para impactar a la mayor cantidad de población.	Noviembre de 2010	Diciembre de 2010	Tutor y grupo
Entrega de certificados	Enero de 2011	Enero de 2011	Instituciones Educativas – SENA

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



REQUERIMIENTOS

FISICOS:

- Equipos de cómputo
- Conectividad a internet
- Scanner
- Impresora
- Espacio físico NTLC

FINANCIEROS

- Papelería
- Material didáctico para actividades prácticas
- Gastos de representación

HUMANOS:

- Comunidad participante
- Coordinadores del proceso –Docentes
- Administrador y Promotor NTLC
- Instituciones Educativas, Alcaldía y SENA

PRESUPUESTO

Actividad 1	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Honorarios INSTRUCTOR	1	40.000	320.000
Transporte del instructor	8 días	6.000	48.000
Internet	275 horas	1.000	275.000
Impresiones	Global(30 impresiones para cada una de las 25 personas)	100	90.000
Cuadernos	25	1.000	25.000
lápiz	25	500	12.500
Marcadores	1	1.500	1.500
cd	25	800	20.000
tablero	1	50.000	50.000
refrigerio	8	1.500	12.000



NOTA:

La financiación de este proyecto se gestionará a través de la radicación del mismo ante el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Pública de la Alcaldía Municipal.

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puede ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/>

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com