



FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	Cocorná	Departamento	Antioquia
Institución Educativa	Eva Tulia Quintero de Toro		
Código COMPARTEL	90237		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	José Luís Serna
Celular	313 725 97 32
Dirección	

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero
Nombre del Líder del Grupo	Carlos Elkin Arias
Celular	311 759 62 00
Dirección	

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil		Junta de Acción Comunal	
Organización Religiosa		Organización Deportiva	
Cabildo o Resguardo indígena		Organizaciones de Orden Oficial	
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos		Organización Sin Ánimo de Lucro	
Cooperativa		Organización Cultural	
Asociación de Profesionales		Otro	X
¿Cuál?: Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución			

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

En busca de la creación de una cultura alimentaria se empieza a involucrar el uso de las tecnologías de la información y las Comunicaciones como herramienta investigativa y documentaria para el apoyo, desde la escuela, de desarrollo de competencias contribuyendo al mejoramiento nutricional de los niños, y esto a su vez, fortalecerá el proceso de aprendizaje y desarrollo de habilidades y destrezas.



2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

ESCUELA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está vinculado a la iniciativa Municipal de fortalecer la producción agrícola y los procesos educativos en la Escuela.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General: Fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de la Institución Educativa, su crecimiento físico y desarrollo mental, mediante el mejoramiento de la calidad alimentaria haciendo uso de los espacios de la Escuela para la implementación de una huerta estudiantil.

Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a los estudiantes y sus núcleos familiares en la cultura de producción para el autoconsumo y el adecuado uso de los alimentos.
2. Capacitar al grupo en el manejo de las TIC y medios de comunicación empleándolos para la investigación y el aprendizaje de técnicas agrícolas y producción y manipulación de abono orgánico, orientando el aprendizaje a los cultivos de huertas caceras.
3. Gestionar semillas para la huerta estudiantil.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa presentan problemas nutricionales que afectan el desarrollo físico y mental, y sus habilidades cognitivas; los cuales no sólo son asociados a problemas económicos familiares, sino al adecuado uso de los alimentos. Así mismo, se evidencia que los programas de seguridad alimentaria que brinda el Gobierno local y nacional están enfocados a mitigar el hambre más que a prevenirla.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

La creación de una huerta estudiantil permitirá que no sólo los estudiantes mejoren su talla y peso en relación a su edad, cuando se encuentren en periodo escolar y accedan a la lonchera, sino también en época de vacaciones.

Así mismo, el uso de las TIC apoyará los procesos de concientización y capacitación a los alumnos



de la Institución Educativa en el cuidado alimenticio, abonos orgánicos, cultivos y cosecha; fortaleciendo el modelo pedagógico y permitiendo que la familia haga parte de la escuela de una forma más activa a través del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes ya que el tema ha empezado a involucrarse en las conversaciones familiares y entre niños.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO (Fortalecimiento de Capacidades individuales y sociales de la población, fortalecimiento del sector productivo y cómo mejora las condiciones de vida a través del aprovechamiento de las TIC):

Este proyecto se realiza con el fin de fortalecer el suplemento alimenticio que se viene dando en el centro educativo en periodo escolar y en cada una de las casas de los estudiantes, estableciendo una huerta escolar como alternativa para mejorar la calidad de vida, ya que es sólo en periodo escolar cuando los estudiantes aumentan su peso y talla, medidas que vuelven a reducir en periodo de vacaciones por la falta de una alimentación balanceada y estable; proporcionando mejores condiciones para aumentar el nivel de aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos, ya que un niño bien alimentado puede rendir mas en sus estudios.

POBLACION OBJETIVO:

Niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Eva Tulia Quintero de Toro y sus núcleos familiares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes y núcleos familiares sobre la importancia de llevar una alimentación sana y balanceada
- Capacitar al grupo en el manejo del PC y el Internet para lograr obtener la documentación necesaria para la construcción de la huerta escolar. (Selección de información de alta calidad)
- Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo a través de videos e información que se pueda descargar de internet.
- Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.
- Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.
- Realizar la jornada de siembra.
- Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.
- Realizar las jornadas de recolección de los frutos.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes y núcleos familiares sobre la importancia de llevar una alimentación sana y balanceada.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Capacitar al grupo en el manejo del PC y el Internet para lograr obtener la documentación necesaria para la construcción de la huerta escolar. (Selección de información de alta calidad)	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo a través de videos e información que se pueda descargar de internet.	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.	Diciembre de 2010	Diciembre de 2010	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.	Enero de 2011	Enero de 2011	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Realizar la jornada de siembra	Enero de 2011	Enero de 2011	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.	Enero de 2011	Continuo	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias
Realizar las jornadas de recolección de los frutos	Abril de 2011	Mayo de 2011	Asociación de Padres de Familia IE. Eva Tulia Quintero de Toro y Grupo Docente de la Institución Carlos Elkin Arias

REQUERIMIENTOS

FISICOS:

- Sala de Cómputo Nuevo Telecentro
- Equipos de Cómputo
- Lote para la Huerta
- Video Beam

FINANCIEROS:

- \$ 1'090.000

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



HUMANOS:

- Promotora de NTLC.
- Administradora de NTLC.
- Grupo de Alumnos.
- Técnico agrícola de la UMATA

PRESUPUESTO

Actividad	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes y núcleos familiares sobre la importancia de llevar una alimentación sana y balanceada.	Global	No tiene Costo	No tiene Costo
Consecución Técnico de la UMATA	Global	No tiene Costo	No tiene Costo
Capacitar al grupo en el manejo del PC y el Internet para lograr obtener la documentación necesaria para la construcción de la huerta escolar. (Selección de información de alta calidad)	Hora Capacitación	280.000,00	280.000,00
Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo a través de videos e información que se pueda descargar de internet.	Hora Capacitación	70.000,00	70.000,00
Explicar los tipos de abonos y plaguicidas, por medio de videos y documentales.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00
Investigar en internet las técnicas ecológicas de producción agrícola, estudio del suelo y formas de cultivo.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00
Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.	Hora Capacitación	-	-

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.	Global	500.000,00	500.000,00
Realizar la jornada de siembra de las hortalizas.	Global	-	-
Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.	Global	-	-
Realizar las jornadas de recolección de los frutos.	Global	-	-
TOTAL			1.090.000,00

Nota: La financiación del presente proyecto se gestionará mediante la radicación del mismo, ante el Banco de Proyectos y Programas de Inversión Pública del Municipio.

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartelr2.wordpress.com/>

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com