



FORMATO PARA LA FOMULACION DE PROYECTO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	Gómez Plata	Departamento	Antioquia
Institución Educativa	Rural el Salto		
Código COMPARTEL	13842		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	Paola Andrea Herrera Ruiz
Celular	3205182114
Dirección	Cisneros

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	Docentes I.E. Rural el sato
Nombre del Líder del Grupo	Jarol Arturo Vélez Toro
Celular	3136138844
Dirección	Gómez plata

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil		Junta de Acción Comunal	
Organización Religiosa		Organización Deportiva	
Cabildo o Resguardo indígena		Organizaciones de Orden Oficial	
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos		Organización Sin Ánimo de Lucro	
Cooperativa		Organización Cultural	
Asociación de Profesionales		Otro	X
¿Cuál?: Docentes I.E. Rural el Salto			

DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

La raíz del problema está en la gran distancia entre cada uno de los lados de la brecha digital.

Por fortuna, para estrechar la brecha digital de nuestro país se ha dado paso al programa Compartel de Centros de Acceso Comunitarios a Internet de Banda Ancha, lo que permite el aprovechamiento de las TIC en programas de educación continuada a distancia utilizando para ello el internet como herramienta base del proceso educativo.

Las tendencias que caracterizan el avance del uso de las TIC en la educación pueden



enmarcarse en:

Hardware: dispositivos para lectura de libros electrónicos y teléfonos celulares inteligentes

Competencias requeridas: Creatividad e Innovación – Ciudadanía Global y Empatía – Pensamiento Crítico, Alfabetismo de Medios, Manejo de la Información – Pensamiento computacional.

Estrategias Pedagógicas: Producción vs. Consumo – Ensayos Colaborativos entre Aulas.- Estimulación del Pensamiento Crítico.

Materiales y Métodos: Creación de material guía y de consulta acorde a las necesidades del educando – Gestión de Información – Recursos informáticos.

Nuevos instrumentos TIC para la educación. Como en los demás ámbitos de actividad humana, las TIC se convierten en un instrumento cada vez más indispensable en las instituciones educativas, donde pueden realizar múltiples funcionalidades:

1. Fuente de información (hipermedial).
2. Canal de comunicación interpersonal y para el trabajo colaborativo y para el intercambio de información e ideas (e-mail, foros telemáticos)
3. Medio de expresión y para la creación (procesadores de textos y gráficos, editores de páginas web y presentaciones multimedia, cámara de vídeo)
4. Instrumento cognitivo y para procesar la información: hojas de cálculo, gestores de bases de datos...
5. Instrumento para la gestión, ya que automatizan diversos trabajos de la gestión de los centros: secretaría, acción tutorial, asistencias, bibliotecas...
6. Recurso interactivo para el aprendizaje. Los materiales didácticos multimedia informan, entrenan, simulan guían aprendizajes, motivan...
7. Medio lúdico y para el desarrollo psicomotor y cognitivo.

2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

Capacitación a niños y el buen manejo de las TIC.

UNIÒN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Plan de Desarrollo Municipal “Gómez Plata tiene corazón y ... Sos vos” - Sector Educación - Este proyecto se enfoca en la Capacitación de la comunidad Gomezplatense

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

Objetivo General: Promover y capacitar el desarrollo de Internet, la web, y procesos básicos del computador en nuestro municipio entre estudiantes, niños, y adultos para tener un crecimiento personal a nivel municipal.

Objetivos Específicos:

1. Capacitación permanente en los programas de informática básica a jóvenes y niños estudiantes.
2. Facilitar el acceso a la información y capacitación oportuna en la informática como herramienta tecnológica aplicada a la formación.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Queremos lograr que la comunidad Gomezplatense tenga un nivel de estudio adecuado con la capacidad de llegar a crear microempresas que le brinden a niños y comunidades cercanas capacitaciones para el mejoramiento y crecimiento personal de ellos.

El proceso de educación de la población se debe consolidar como punto de partida en la reducción de la brecha digital, permitiendo a la población marginada y aislada, obtener conocimientos básicos necesarios para acceder a la información y comunicarla. Las TIC también permiten acceso, procesamiento y comunicación de la información, constituyéndose en un proceso continuo de retroalimentación. Hay que tener claro que las TIC pueden reforzar vulnerabilidades y exclusiones, es por esto, que los programas diseñados deben estar acorde con las necesidades en el contexto socioeconómico del área de aplicación.

Para esto se han planteado posibles soluciones como la de crear aulas con tecnología al alcance de las comunidades, vender tecnología a través de las cuentas de servicios públicos o subsidiar parte de la compra de productos tecnológicos, entre otros.

Gracias a estas estrategias se han obtenido buenos resultados y poco a poco más personas han tenido acceso a las TIC. Sin embargo, es importante tener en cuenta que no es solo dar acceso a las nuevas tecnologías, sino aún más importante, orientar su

UNIÒN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



utilización y desarrollar habilidades en el uso de ellas.

Debido a esto muchos de los proyectos encaminados a cerrar la brecha digital han creado un impacto inicial pero con pocas probabilidades de ser replicados por los mismos usuarios o auto sostenerse a largo plazo. Se han usado herramientas comerciales que los usuarios no tienen la posibilidad de adquirir (legalmente) o que su uso requiere de conocimientos muy avanzados para iniciar.

Por esta razón es muy importante la implementación de tecnologías inclusivas las cuales estén al alcance de todos los usuarios pero que además de esto sean de uso intuitivo y no necesitemos ser "sabios informáticos" para poder usarlas. Este pensamiento no comercial de compartir el conocimiento y de crear y usar aplicaciones al alcance de todos hace que el proceso de masificación de las TICs sea más real en comunidades en desventaja social y sostenibles a largo plazo.

APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:

Afortunadamente contamos con la herramienta necesaria para poder lograr una capacitación con la comunidad, hemos creado este proyecto para que las personas cercanas a nuestro municipio se acerquen y encuentren en nuestro CACI- Centro de Acceso Comunitario a Internet las herramientas que se necesitan para poder desarrollar las habilidades y fortalezas que cada uno tenemos por explotar.

Existen varias aplicaciones gratuitas y muy fáciles de usar con las que se pueden obtener resultados muy profesionales desde el punto de vista técnico y que además, crean una alta confianza en el usuario para manipular herramientas que antes solo usaban profesionales informáticos y diseñadores.

Es el caso de programas como Scratch, software desarrollado por el MIT Media Lab (Instituto Tecnológico de Massachusetts) en el cual se pueden desarrollar animaciones y programación de juegos; Gimp editor de imágenes o Google SketchUp para el modelado de estructuras tridimensionales. Aplicaciones que fácilmente pueden ser descargadas por Internet e instaladas en centros comunitarios o en computadores personales sin ninguna restricción de uso, facilitando el proceso de aprendizaje y con un amplio apoyo de tutoriales en línea, desde los más básicos hasta los más avanzados.

De esta manera usuarios "básicos", dejan de ser consumidores de tecnología y pasan a ser productores de sus propias aplicaciones, adquiriendo así un alto grado de apropiación e incorporando éstas habilidades en su diario vivir. Entonces la preocupación no solo de "repartir" computadores, celulares o banda ancha, sino de asegurar que su uso sea a largo plazo y de acceso a todo tipo personas usando las metodologías y herramientas apropiadas.



JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La comunidad en general del corregimiento el salto municipio Gómez Plata tienen pocos conocimientos en el uso y el manejo adecuado de las TIC – como herramienta fundamental de estudio, es por esto que aprovechando que contamos con el NTLC – Nuevo Telecentro Comunitario como espacio de aprendizaje y formación virtual se incentivará el uso de las herramientas TIC y sus diferentes aplicaciones en los quehaceres diarios.

Además de lo expuesto anteriormente, con este proyecto queremos lograr que la comunidad crezca no solo a nivel de educación si no también a nivel personal y profesional para tener un progreso a nivel departamental.

Adicionalmente, el uso de las TIC incluye unas competencias relacionadas con el hardware y el software; otras relacionadas con los contenidos de la información y las comunicaciones; y un tercer tipo que enlaza las dos anteriores con capacidades intelectuales de orden superior.

Los conceptos fundamentales son las bases sobre las que se construyen las TIC; el computador, las redes, los sistemas de información, la representación digital o binaria de la información, los modelos, el pensamiento algorítmico y la programación son algunos de ellos. Si las TIC no evolucionaran, el conocimiento de estos conceptos sería innecesario; bastaría saber usar los equipos y el software; pero las TIC cambian permanentemente y una buena comprensión de sus fundamentos permite estar preparado para las innovaciones y adaptarse rápidamente para aprovechar las nuevas oportunidades.

La lista de habilidades requeridas en el uso del hardware y el software cambia frecuentemente, según aparecen nuevos productos y nuevas aplicaciones. Entre las más importantes hoy, tendríamos: instalación del computador, uso de las funciones básicas del sistema operativo, uso del procesador de texto, uso de un sistema de presentación multimedia, conexión a una red, uso de un navegador para buscar recursos en la Web, uso de sistemas de correo o de comunicación con otros, uso de una hoja de cálculo, uso de un manejador de bases de datos, uso de cámaras digitales de fotografía y video, uso de algunos servicios de la Web 2.0, etc.

Es decir, la única forma de estrechar la brecha digital es seguir trabajando desde la base de la educación (los niños) y buscando por todos los medios asegurar que el uso de las TIC sea a largo plazo y de acceso a todo tipo de personas, usando las metodologías y herramientas apropiadas.



POBLACION OBJETIVO:

- Comunidades cercanas al municipio de Gómez Plata
- Niños, jóvenes, adultos retirados de nuestro municipio.
- Docentes I.E.
- Alcaldía municipal

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Capacitación permanente en los programas de informática básica a jóvenes y niños estudiantes

- Iniciar el uso y conocimiento de las partes del computador.
- Crear un software donde el aprendizaje sea más sencillo entendible y recreativo.
- Crear talleres recreativos para la comunidad donde se refuércele aprendizaje virtualmente.

2. Facilitar el acceso a la información y capacitación oportuna en la informática como herramienta tecnológica aplicada a la formación.

- Uso y manejo de equipos de cómputo.
- Realizar convocatorias a más niños de las localidades cercanas de nuestro municipio para que también empiecen a interactuar y hacer uso de las Tics.
- Realizar investigaciones para desarrollo de nuevos sistemas, incentivando el uso del computador.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Crear un software donde el aprendizaje sea más sencillo entendible y recreativo.	01/11/ 2010	01/01/2011	Paola Andrea Herrera Ruiz
Crear talleres recreativos para la comunidad donde se refuércele aprendizaje virtualmente	01/11/2010	01/12/2010	Paola Andrea Herrera Ruiz

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



Uso y manejo de equipos de cómputo	01/11/2010	15/06/2011	Paola Andrea Herrera Ruiz
Realizar convocatorias a más niños de las localidades cercanas de nuestro municipio para que también empiecen a interactuar y hacer uso de las Tics	01/11/2010	01/02/2011	Paola Andrea Herrera Ruiz
Realizar investigaciones para desarrollo de nuevos sistemas, incentivando el uso del computador.	01/11/2010	01/06/2011	Paola Andrea Herrera Ruiz

REQUERIMIENTOS

FISICOS:

- Para la ejecución de este proyecto es necesario que contemos con el apoyo del CACI- Centro de Acceso Comunitario a Internet
- Papelería

FINANCIEROS:

Para la ejecución del proyecto se requiere una inversión de \$ 840.800, dinero que será desembolsado por la alcaldía una vez haya sido aprobado

HUMANOS:

- Ingeniero de Sistemas.
- Docentes I.E.

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com



PRESUPUESTO

Actividad 1	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Crear un software donde el aprendizaje sea más sencillo entendible y recreativo.	Ingeniero de sistemas	\$ 600.000	\$ 600.000
Crear talleres recreativos para la comunidad donde se refuerce lo aprendido virtualmente	Papelería cartulinas(4), resmas de papel (10)	\$ 100.000 \$700	\$ 100.700
Uso y manejo de equipos de cómputo	Capacitador, docente	\$ 60.000	\$ 60.000
Realizar convocatorias a más niños de las localidades cercanas de nuestro municipio para que también empiecen a interactuar y hacer uso de las Tics	Cuñas radiales(3) Volantes(200) Publicidad Papelería, carteleras (10)	30.000 \$100 \$ 20.000	\$ 50.100
Realizar investigaciones para desarrollo de nuevos sistemas, incentivando el uso del computador.	Papelería, carteleras (10)	\$ 30.000	\$ 30.000
TOTAL			\$ 840.800

PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentroscompartel2.wordpress.com/>

UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER
CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886
BOGOTÁ- COLOMBIA
E-mail: accesoalsaberr2@gmail.com