



## FORMATO PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

Municipio	Mutató	Departamento	Antioquia
Institución Educativa	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FLORESTA		
Código COMPARTEL	15037		

INFORMACIÓN PROMOTOR	
Nombre	SANDRA MILENA URREGO ARTEAGA
Celular	3207450041
Dirección	MUTATA

INFORMACIÓN GRUPO DE INTERÉS	
Nombre Grupo	GRUPO ESTUDIANTIL
Nombre del Líder del Grupo	SECUNDINA HERNANDEZ
Celular	3127063392
Dirección	Vereda Floresta

TIPO DE GRUPO DE INTERÉS			
Organización Juvenil		Junta de Acción Comunal	
Organización Religiosa		Organización Deportiva	
Cabildo o Resguardo indígena		Organizaciones de Orden Oficial	
Grupo o Empresa de Productores o Campesinos		Organización Sin Ánimo de Lucro	
Cooperativa		Organización Cultural	
Asociación de Profesionales		Otro	X
¿Cuál?: Grupo Estudiantil			

#### DESCRIBA COMO UTILIZARÁ LAS TIC EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO:

Durante la formulación y la ejecución del presente proyecto, las TIC, se utilizaran de la siguiente manera:

- Capacitaciones sobre nuevas técnicas de cultivo.
- Investigaciones sobre abonos y plaguicidas.
- Análisis de videos y conferencias sobre la producción agrícola ecológica.
- Consultas sobre los abonos orgánicos.
- Investigación sobre los métodos de estudio del suelo y sobre las formas de cultivo.
- Creación de correos electrónicos para facilitar la circulación de la información entre el grupo.



## 2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

### NOMBRE DEL PROYECTO

ESTABLECIMIENTO DE UNA HUERTA ESTUDIANTIL EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FLORESTA

### A QUÉ INICIATIVA DESARROLLO LOCAL ESTÁ VICULADO EL PROYECTO:

Este proyecto está directamente relacionado con el mejoramiento de las condiciones de productividad del sector Educativo (Alumnos EEP Rural Floresta) del Municipio de Mutatá.

### OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

#### Objetivo General:

Mejorar la calidad del complemento alimentario, brindado a los alumnos de la Institución Educativa Rural Floresta, mediante el establecimiento de una huerta estudiantil.

#### Objetivos Específicos:

1. Capacitar al grupo en el manejo de las TIC y medios de comunicación empleándolos para la investigación y el aprendizaje de técnicas agrícolas.
2. Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo de huertas caceras.
3. Concientizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
4. Facilitar el conocimiento de las técnicas ecológicas de producción agrícola, estudio del suelo y formas de cultivo.
5. Gestionar semillas de hortalizas y árboles frutales para la huerta estudiantil.
6. Capacitar a los estudiantes sobre la producción y manipulación de abono orgánico.

### DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Las familias campesinas que habitan en la vereda la Floresta del municipio de Mutatá, se caracterizan, principalmente por ser escasos recursos económicos, situación que incide directamente en la calidad alimentaria que están en capacidad de brindarle a sus hijos. Si se tiene en cuenta que en los primeros años de vida de los niños, se requiere de una alimentación rica en proteínas, minerales, vitaminas, carbohidratos, y en general todos los nutrientes necesarios para afrontar sus actividades diarias, máxime cuando se encuentran en edad escolar.

Pensando en mejorar la calidad del complemento alimentario que se les brinda a los alumnos de la Institución Educativa Rural La Floresta, se pretende el establecimiento de una huerta estudiantil, para el cultivo de frutas y hortalizas propias de la región, que permitan complementar la dieta de los alumnos de la institución.



### **APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN:**

Con este proyecto busca, con la utilización de las TIC, concientizar y capacitar a los alumnos de la institución educativa en el cuidado del medio ambiente, las nuevas técnicas de producción agrícola, manejo de suelos, abonos orgánicos, tiempos meteorológicos para cultivo y cosecha.

De esta manera, estamos dando una alternativa de solución, a la contaminación de fuentes naturales de agua dulce, la tala de árboles nativos, la quema de vegetación y el bajo de ingreso económico de este grupo de familias campesinas.

### **JUSTIFICACION DEL PROYECTO:**

Este proyecto se realiza con el fin de fortalecer el suplemento alimenticio que se viene dando en el centro educativo, estableciendo una huerta escolar, en la cual se cosechará una variedad de hortalizas que sean apropiadas para este clima, de esta manera proporcionar mejores condiciones para aumentar el nivel de aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos, ya que un niño bien alimentado puede rendir mas en sus estudios.

### **POBLACION OBJETIVO:**

El grupo beneficiado del Proyecto son la totalidad de alumnos de la Institución educativa Rural La Floresta del Municipio de Mutatá.

### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

1. Buscar la asesoría de un técnico agrícola con la UMATA.
2. Capacitar al grupo en el manejo del computador y el internet.
3. Enseñar la creación, acceso y empleo del correo electrónico.
4. Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo, a través de videos.
5. Explicar los tipos de abonos y plaguicidas, por medio de videos y documentales.
6. Analizar diferentes videos, documentos y documentales sobre los cuidados del medio ambiente
7. Investigar en internet las técnicas ecológicas de producción agrícola, estudio del suelo y formas de cultivo.
8. Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.
9. Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.
10. Realizar la jornada de siembra de las hortalizas.
11. Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.
12. Realizar las jornadas de recolección de los frutos.



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Responsable
Buscar la asesoría de un técnico agrícola con la UMATA.	Noviembre de 2010	Noviembre de 2010	Secundina Hernández y Promotora
Capacitación al grupo en el manejo del computador y el internet.	Enero de 2011	Febrero de 2011	Promotora y Administradora
Enseñar la creación, acceso y empleo del correo electrónico.	Enero de 2011	Febrero de 2011	Promotora y Administradora
Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo, a través de videos.	Febrero de 2011	Marzo de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Explicar los tipos de abonos y plaguicidas, por medio de videos y documentales.	Marzo de 2011	Marzo de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Analizar diferentes videos, documentos y documentales sobre los cuidados del medio ambiente.	Marzo de 2011	Marzo de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos

**UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER**  
**CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886**  
**BOGOTÁ- COLOMBIA**  
**E-mail: [accesoalsaberr2@gmail.com](mailto:accesoalsaberr2@gmail.com)**



Investigar en internet las técnicas ecológicas de producción agrícola, estudio del suelo y formas de cultivo.	Marzo de 2011	Marzo de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.	Marzo de 2011	Marzo de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.	Marzo de 2011	Marzo de 2011	Secundina Hernández y Promotora
Realizar la jornada de siembra de las hortalizas.	Abril de 2011	Abril de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.	Abril de 2011	Julio de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos
Realizar las jornadas de recolección de los frutos.	Julio de 2011	Julio de 2011	UMATA y Grupo de Alumnos

#### REQUERIMIENTOS

##### FISICOS:

- Una sala de informática con acceso a internet.
- Un video beam.
- Un salón amplio para realización de charlas prácticas.
- Material didáctico como cartulina, block, marcadores, cinta, pegante, tijeras.

**UNIÒN TEMPORAL ACCESO AL S@BER**  
**CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886**  
**BOGOTÁ- COLOMBIA**  
**E-mail: [accesoalsaberr2@gmail.com](mailto:accesoalsaberr2@gmail.com)**

**FINANCIEROS:**

- Recursos Económicos: \$1.350.000

**HUMANOS:**

- Promotora de NTLC.
- Administradora de NTLC.
- Grupo de Alumnos.
- Técnico agrícola de la UMATA.

**PRESUPUESTO**

Con base en la información anterior, construya de coherentemente el presupuesto del proyecto. Puede adjuntar una columna con observaciones.

Actividad	Unidad de Medida	Costo Unitario	Costo Total
Buscar la asesoría de un técnico agrícola con la UMATA.	Global	-	-
Capacitación al grupo en el manejo del computador y el internet.	Hora Capacitación	280.000,00	280.000,00
Enseñar la creación, acceso y empleo del correo electrónico.	Hora Capacitación	70.000,00	70.000,00
Orientar el aprendizaje de las nuevas técnicas de cultivo, a través de videos.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00
Explicar los tipos de abonos y plaguicidas, por medio de videos y documentales.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00
Analizar diferentes videos, documentos y documentales sobre los cuidados del medio ambiente.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00



Investigar en internet las técnicas ecológicas de producción agrícola, estudio del suelo y formas de cultivo.	Hora Capacitación	120.000,00	120.000,00
Diseñar estrategia para el establecimiento de la Huerta escolar.	Hora Capacitación	-	-
Gestionar, con la Umata municipal, las semillas y los abonos necesarios.	Global	500.000,00	500.000,00
Realizar la jornada de siembra de las hortalizas.	Global	-	-
Realizar las jornadas de Abonado y mantenimiento de los cultivos.	Global	-	-
Realizar las jornadas de recolección de los frutos.	Global	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>1.330.000,00</b>

Nota: La financiación del presente proyecto se gestionará mediante la radicación del mismo, ante el Banco de Proyectos y Programas de Inversión Pública del Municipio.

**PORTAL DE LIBRE ACCESO AL CUAL EL PROYECTO SE ENCUENTRA VINCULADO:**

Este proyecto puedes ser consultado en el portal de libre acceso denominado: Telecentros Compartel Región 2, Siguiendo el link: - <http://telecentrocompartelr2.wordpress.com/>

**UNIÓN TEMPORAL ACCESO AL S@BER**  
**CALLE 12 No. 8-55 TELEFAX (1) 3343886**  
**BOGOTÁ- COLOMBIA**  
**E-mail: [accesoalsaberr2@gmail.com](mailto:accesoalsaberr2@gmail.com)**